

Français 954A

Phonologie prosodique

Automne 2021

Cours magistral : Synchron, enregistré en audiotape le mardi matin 9:30-12:30
Lien zoom

Professeur: François Poiré
fpoiré@uwoca

Heures de permanence: mercredi 13:00-15:00
Lien zoom

Remarque: les étudiants inscrits au cours auront accès aux liens zoom à partir du site OWL du cours

Enrollment in this course is restricted to graduate students in French Studies, as well as any student that has obtained special permission to enroll in this course from the course instructor as well as the Graduate Chair (or equivalent) from the student's home program

Description du cours

La phonologie prosodique s'intéresse aux domaines phonologiques et à leur interaction avec les autres modules de la grammaire. En ce sens, elle est un lieu de convergence entre le traitement traditionnel des faits segmentaux, les théories récentes de la phonologie non linéaire et l'étude des interfaces. Du point de vue de l'histoire de la grammaire générative, elle ne renie en rien la phonologie lexicale et post-lexicale tout en ouvrant la voie à une phonologie dite de laboratoire. Elle poursuit la recherche de la compréhension des faits segmentaux tout en accordant une grande place aux phénomènes supra-segmentaux en les intégrant à une même pratique descriptive et théorique. Ce séminaire aborde la genèse de ce courant théorique, son évolution et sa pratique actuelle. Nous étudierons comment la phonologie prosodique traite certains — régi

Calendrier:

Ladret-Dujour, A. et F. Beaugrande (1999) La prosodie du français Paris: CNRS Editions

Lad, R. (1996). International phonology. Cambridge: University Press

Jin, S.-A. and Ferguson, C., "A Phonological model of French intonation", Antonis Botinis (ed), Intonation Analysis, Modeling and Technology, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, 2002, 2000

Plenchinet, Janet (1986): The phonology and phonetics of English intonation Doctoral dissertation, MIT.

Évaluation

- deux présentations orales 30%**
- une bibliographie critique: 20%**
- un travail de session 50%**

Note importante: les critères d'évaluation de même que la longueur des travaux sont adaptés en fonction du programme de chaque étudiant(e) (maîtrise ou doctorat)

Présentations orales

La première présentation consiste en la description de la prosodie d'une langue particulière choisie avec l'accord du professeur. La présentation comprend: distribution géographique et démographique, appartenance typologique, principales caractéristiques phonologiques et morphologiques de la langue (ou du groupe de langues auquel elle appartient), description du système phonologique et des principaux phénomènes prosodiques qui caractérisent la langue et

Travail de session

Ce travail de 15 à 20 pages (10 à 15 en maîtrise) reprend sous forme écrite le travail entrepris lors de la dernière présentation. Une analyse basée sur les approches théoriques vues en classe doit être proposée. Ce travail se fait seul. Le choix du sujet et la manière de l'aborder sont discutés individuellement avec le professeur.

Note: les seules sources bibliographiques admises sont dites primaires, c'est à dire provenant de revues scientifiques ou de livres reconnus.

Présentation des travaux

- **Tous les travaux sont présentés dans les délais prescrits sous peine de perte de 3% de la note par jour de retard.**
- **Tous les travaux doivent respecter les consignes suivantes: une page de présentation (nom, titre du travail, titre du cours, etc), des marges d'au moins un pouce, intelligible, une police d'au moins 12 points, impression sur un seul côté des feuilles, une bibliographie complète,**
- **Tous les travaux sont écrits à l'aide d'un logiciel de traitement de texte, à l'exception** q t

both AEW and their graduate programs (normally their Graduate Chair and/or Course instructor) to ensure that appropriate academic accommodations to program requirements are arranged. These accommodations include individual counselling, alternative formatted literature, accessible campus transportation, learning strategy instruction, writing exams and assistive technology instruction.